

# Le petit

# SAINT-JO

n° 1

*Journal de notre collège qui a tout d'un grand • Année 2024-2025*

Langue et Cultures : la fin d'année en Espagne

Langue et Cultures : Latin et Latinistes

Atelier : Dans les coulisses de l'atelier Éloquence

Atelier : La mini-entreprise

L'AS Danse : une semaine en rythme

Nos impressions

## ÉDITO

C'est avec une grande joie que notre équipe éditoriale présente le premier numéro du Petit Saint-Jo, notre journal scolaire. C'était un très grand défi de créer un journal regroupant 4 rubriques en 10 séances de 50 minutes. Pendant sa création et sa mise en page, c'était un moment agréable.

Nous espérons que cette première édition aura un grand succès auprès de vous, élèves et professeurs. Les élèves de l'Atelier Journal vous souhaitent une bonne lecture.

Julian, 3<sup>e</sup>



### [ Team ]

Madame Juricic

Noé C.L. G

Pierre C.M

Bastien C.

Julian D.

Camille L.G

Léane

Camille S.

Lisa

Emma

Maëlys

Jade

Information, reportage, interview, création, divertissement

[Un dossier dirigé par  
Emma et Maëlys, 4<sup>e</sup>]

## Fin d'année En Espagne

### Côté mots

<b>Navidad</b>	Noël
<b>La Nochebuena</b>	La veille de Noël
<b>El árbol de Navidad</b>	L'arbre de Noël
<b>Los Reyes Magos</b>	Les rois mages
<b>Los Pastores</b>	Les bergers
<b>Los campanadas</b>	Les carillons

### Reportage

## Los Reyes Magos



Ill. : Maëlys, 4<sup>e</sup>

Contrairement à la France, Noël commence le 22 décembre, avec une grande tombola qui a lieu à Madrid. Elle est suivie à la télévision par de très nombreux Espagnols.

Les fêtes de Noël en Espagne débutent le 1<sup>er</sup> décembre. Chaque famille construit une crèche complète. Elle achète également un sapin et le décore.

Le 25 décembre, jour de la naissance de Jésus, les enfants espagnols reçoivent quelques cadeaux, mais c'est l'arrivée des Rois Mages qu'ils attendent avec impatience, le 6 janvier. Car, ce sont eux qui délivrent les présents.

## Au Nouvel An, Mange du raisin et fais un vœu !



Ill. : Emman, 4<sup>e</sup>

La nuit du Nouvel An, une tradition invite les Espagnols à manger 12 grains de raisin à mesure que sonnent les 12 *Campanadas*\*.

Il faut faire un souhait par grain. Cette tradition viendrait d'Alicante, une région de Valence.

Origine : en 1909, il y a eu trop de production de raisin. Alors, les vignerons ont eu l'idée de lancer cette tradition

### Interview

## Rencontre avec Señora Calvez Professora Español

**En tant que prof d'espagnol, suivez-vous chaque année la tradition des douze raisins sous la table ?**

Non, mais je l'ai suivie une fois.

**Est-ce que la tradition des cadeaux de Noël est réelle ?**

Oui, c'est vrai : les enfants reçoivent leurs cadeaux surtout aux Rois Mages, c'est-à-dire dans la nuit du 5 au 6 janvier.

**Avez-vous déjà fêté Noël en Espagne ?**

Non, jamais

**Dans quelle ville est organisée la tombola ?**

La tombola est lancée à Madrid. Tout le pays achète des tickets pour y participer.

# Langues Et Cultures

[Une enquête signée Bastien, 4<sup>e</sup>  
D'après le témoignage de Lenny, 3<sup>e</sup>]

## LATIN

## LATINISTES

### Que signifie SPQR ?

#### Le sais-tu ?

SPQR  
(Senatus Populus que Romanus)  
signifie  
« le sénat et le peuple romain ».  
On peut découvrir ces quatre  
lettres partout à Rome, même sur  
les plaques d'égouts de la ville.  
On le retrouve également sur  
différents arcs de triomphe.



Illustration : Ceylia et Noémie, 3<sup>e</sup>

### Le cours de latin



En latin, nous étudions l'histoire de Rome et la Mythologie Romaine. Il y a aussi les déclinaisons latines à découvrir.

On a réalisé une frise dans la classe où l'on trouve tous les dieux romains comme Hadès, le dieu des enfers, Hermès messager des dieux, Athéna déesse de la guerre, Poséidon, dieu de la mer.

En classe de 5<sup>e</sup>, les élèves ont une heure de cours par semaine et les deux années suivantes, en 4<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup>, il y a deux heures dans la semaine.

### Mots incontournables



**Rosa** : La déclinaison qu'on utilise le plus en classe (la 1<sup>ère</sup>)

**Salve** : Mot pour saluer, dire bonjour ou au revoir

**Magistra** : mot pour signifier la professeur.  
Par exemple, on dit : « Salve Magistra ».

[Une enquête signée Jade, Camille, Lisa et Bastien, 4e]

# Dans les coulisses de l'éloquence

## Présentation

Camille, Lisa, Jade et Bastien sont allés un vendredi soir en atelier Éloquence pour en avoir un aperçu.



## Définition

L'éloquence, c'est ...  
L'art de parler, de persuader et de convaincre par la parole.

Exemple :  
Comme toi quand tu essayes de convaincre tes parents de t'acheter un nouveau téléphone.

### Le savais-tu ?

L'atelier éloquence est fait pour prendre la parole sans gêne  
Et ça peut t'aider pour l'oral du brevet !

Pour  
ou Contre ?

D'accord,  
Pas d'accord ?

# Les Débats

Donne ton point de vue

## Pour ou contre...

... l'uniforme à l'école ?  
... la chasse ?

## Premières impressions

Nous pensions que l'atelier consistait juste à parler d'un sujet.



Ill. : Camille et Lisa, 4<sup>e</sup>

## Le petit plus

Les participants ont même le droit d'utiliser les tablettes et les ordinateurs pour s'informer sur leur sujet à débattre.

Cet atelier permet de créer des débats et de parler en public sans mot parasite, sans gêne, tout en argumentant.

Douze élèves participent à l'atelier jusqu'au mois de janvier.

Madame Abiven propose plusieurs thèmes de sujet pour débattre. Elle les laisse libres de choisir leurs sujets débats. Ils cherchent des informations sur les tablettes ou les ordinateurs, pour avoir plus d'arguments.

Le débat se déroule par des groupes de deux. Les quatre élèves prennent la parole l'un après l'autre, pour exposer leurs arguments. Une fois le débat terminé, tous les participants de l'atelier peuvent donner leur avis sur le thème.

Il y a plusieurs thèmes très diversifiés comme : pour ou contre la chasse, l'uniforme scolaire, les réseaux sociaux à partir de 13 ans, etc.

# Mini entreprise

## Préambule

La mini-entreprise est un atelier qui se déroule depuis la rentrée, le vendredi en dernière heure.

Lors de cet atelier, les 14 élèves découvrent le mode de fonctionnement d'une entreprise et mettent tout en place pour créer la leur.

Cela va leur prendre l'année entière.

Challenge !

## L'équipe

La mini-entreprise de notre collège est constituée de deux professeurs : Madame Campillo, professeure d'Histoire-Géo et EMC et Monsieur Faucheret, professeur de sport. Ils forment 14 élèves de troisième à la gestion d'une entreprise.

Le groupe est composé en 4 pôles pour plus de simplicité et pour leur apprendre à coopérer : le pôle fabrication production, le pôle marketing vente, le pôle gestion finance et le pôle coordination direction.

## Une entreprise engagée

Il faut bien le dire : la mini-entreprise va gagner de l'argent. Mais, où va celui-ci ?

Dans la mini-entreprise, la totalité des fonds sera redistribuée soit à "Solidarité paysans", une association qui aide les petites exploitations à se lancer et à financer l'entretien de leur matériel ; soit à "Femmes battues", une association qui vient, elle, en aide aux victimes de violences physiques ou morales.

A l'heure où nous publions, les membres de l'atelier doivent encore se réunir pour décider quelle sera l'association qu'ils sponsoriseront. Affaire à suivre, donc.



Ill. : D.R. / Projet réalisé sur l'année scolaire 2023-24 : une gamme complète de planches à découper

[Reportage mené par  
Camille et Léane, 4A]

# Deux midis en rythme

## L'A.S. Danse En quelques mots

L'A.S. Danse est une association sportive proposée le lundi et le vendredi midi pour faire de la danse en groupe. On se choisit par affinités. En tout, il y a cinq et six groupes.

Dès son arrivée, chaque groupe se met dans un coin et commence à parler ensemble pour partager des idées de chorés.

Chaque groupe ajoute une choré dans la choré.

La professeur, Madame Fourn, nous encadre. Elle nous conseille parfois pour des placements ou des mouvements.

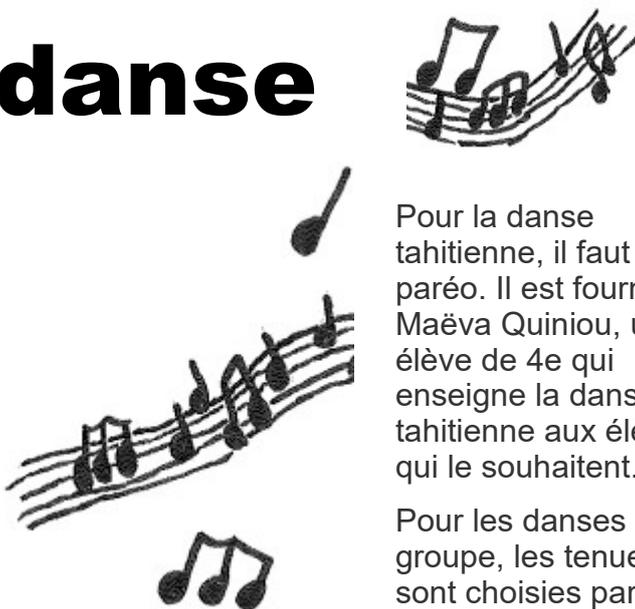
Notre objectif est de créer des chorés pour le spectacle de fin d'année qui aura lieu en juin à l'Arcadie à Ploudalmézeau.



Illustration : Camille

**Pour tous les collégiennes  
et les collégiens,  
de la 6ème à la 3ème !**

## La tenue danse



Pour la danse tahitienne, il faut un paréo. Il est fourni par Maëva Quiniou, une élève de 4e qui enseigne la danse tahitienne aux élèves qui le souhaitent.

Pour les danses à groupe, les tenues sont choisies par les danseuses.

## Les danses proposées

Différentes danses sont proposées. Il y a la danse tahitienne, où nous bougeons beaucoup, mais aussi des danses créatives où l'on peut imaginer différentes chorégraphies.

## Qu'est-ce que ça apporte L'AS Danse ?

L'AS danse nous apporte beaucoup de plaisir, car d'abord, nous sommes entre amis et nous rions souvent. Ensuite, on apprend de nouveaux mouvements et de nouvelles chorés.

# Les journalistes

## *Ce qu'ils en disent...*

*Au début, on trouvait l'atelier journal ennuyeux, mais après on a appris plein de choses, comme créer une maquette.*

Camille et Léane, 4A

*Je trouve que l'atelier Journal est bien, mais un peu difficile. Pour rédiger un article, on ne peut pas utiliser certains verbes (comme : faire) et il ne faut pas faire écrire de phrases trop longues.*

Jade, 4B

*J'ai appris à rédiger. Cela m'a plu d'aller donner une interview. Le plus difficile a été de la retranscrire.*

Bastien, 4

*C'est un atelier très intéressant. J'ai aimé aller au CDI observer comment la séance Eloquence se développait.*

Camille L.G., 4B

*Excellente impression, très instructif et parfait pour apprendre les «ficelles du métier ». C'est un très bon atelier.*

Pierre et Noé, 3B

*L'atelier a permis d'apprendre de nouvelles choses, comme interviewer quelqu'un, mais je n'ai pas forcément aimé cet atelier.*

Emma, 4B

*Très bien pour apprendre plusieurs choses importantes, comme interviewer des professeurs, travailler en informatique sur une maquette... Cependant, certaines choses sont un peu moins plaisantes, comme beaucoup rédiger.*

Julian, 3B

*J'ai beaucoup aimé faire partie de cet atelier Journal. J'ai apprécié aller à la rencontre d'autres ateliers pour mener une enquête.*

Lisa B., 4B

*J'ai moyennement aimé, car il y avait beaucoup de petits articles à écrire. J'ai quand même aimé, car j'ai appris à réaliser un journal.*

Maëlys, 4A

Directeur de publication : Eric Galland,  
Directeur du Collège Saint-Joseph de la  
Salle, de Ploudalmézeau.  
Atelier animé par Brigitte Juricic  
Du 20 septembre au 13 décembre 2024

Le petit **SAINT-JO'** remercie  
l'ensemble du personnel  
qui a reçu les apprentis journalistes lors de leurs ateliers.